



МІНІСТЭРСТВА
АХОВЫ ЗДАРОЎЯ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ЗАГАД

29.06.2018 № 662

г.Мінск

Об утверждении примерного
перечня методов и методик
оказания психологической
помощи, рекомендуемых к
применению в государственных
организациях здравоохранения


ПРИКАЗ

г.Минск

На основании Положения о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2011 г. № 1446 «О некоторых вопросах Министерства здравоохранения и мерах по реализации Указа Президента Республики Беларусь от 11 августа 2011 г. № 360», в целях совершенствования организации оказания психологической помощи населению Республики Беларусь ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерный перечень методов и методик оказания психологической помощи, рекомендуемых к применению в государственных организациях здравоохранения согласно приложению.
2. Начальникам главных управлений по здравоохранению облисполкомов, председателю комитета по здравоохранению Мингорисполкома, руководителям государственных организаций здравоохранения, подчиненных Министерству здравоохранения Республики Беларусь принять меры по реализации примерного перечня методов и методик оказания психологической помощи.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра Д.Л.Пиневича.

Министр

 В.А.Малашко

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
методов и методик оказания
психологической помощи,
рекомендуемых к применению
в государственных организациях
здравоохранения

1. Методы психологической профилактики и психологического просвещения:

- 1.1. психологическая пропаганда;
- 1.2. психологическая агитация;
- 1.3. психологическое разъяснение;
- 1.4. психологическое информирование;
- 1.5. устные (вербальные) методы:
 - 1.5.1. акция;
 - 1.5.2. дебаты;
 - 1.5.3. дискуссия;
 - 1.5.4. игра;
 - 1.5.5. психологическая большая игра;
 - 1.5.6. деловая игра;
 - 1.5.7. проективная игра;
 - 1.5.8. психогимнастика (игры, упражнения);
 - 1.5.9. психологический тренинг;
 - 1.5.10. дебрифинг;
 - 1.5.11. беседа (индивидуальная и групповая);
 - 1.5.12. выступление;
 - 1.5.13. лекция;
 - 1.5.14. публикация.
- 1.6. наглядные методы:
 - 1.6.1. психологический листок, буклет;
 - 1.6.2. плакат, специальная витрина;
 - 1.6.3. памятка;
 - 1.6.4. психологический бюллетень (стенгазета);
 - 1.6.5. сайт (блог) в сети Интернет.

2. Методики психологической диагностики:

- 2.1. методики психологической диагностики памяти и внимания:
 - 2.1.1. запоминание и воспроизведение различного стимульного материала: слова, цифры, тексты, словосочетания, предметы;

- 2.1.2. методика «Отыскивание чисел по таблицам Шульте» (Т.Шульте);
- 2.1.3. методика «Красно-черные таблицы» (Т.Шульте, Ф.Д.Горбов);
- 2.1.4. отсчитывание (от 100 по 7, от 200 по 13);
- 2.1.5. методика «Счет по Крепелину»;
- 2.1.6. методика «Корректирующая проба» (тест Б.Бурдона);
- 2.1.7. методика «Опосредованное запоминание по А.Н.Леонтьеву»;
- 2.1.8. методика «Заучивание десяти слов» (А.Р.Лурия);
- 2.1.9. методика исследования внимания «Кольца Э.Ландольта»;
- 2.1.10. методика исследования избирательного внимания (тест Д.Кюсси);
- 2.1.11. методика исследования вербальной памяти (А.Р.Лурия).
- 2.2. Методики психологической диагностики мышления:
 - 2.2.1. методика «Классификация предметов» (К.Гольдштейн, Л.С.Выготский, Б.В.Зейгарник);
 - 2.2.2. методика «Исключение четвертого лишнего» (Т.Д.Марциновская);
 - 2.2.3. методика «Пиктограммы» (А.Р.Лурия, Л.С.Выготский);
 - 2.2.4. методика «Ассоциативный эксперимент»;
 - 2.2.5. методика «Называние 60 слов»;
 - 2.2.6. методика «Соотношение пословиц, метафор и фраз» (Б.В.Зейгарник);
 - 2.2.7. методика «Сравнение понятий» (В.М.Бехтерев);
 - 2.2.8. методика «Существенные признаки»;
 - 2.2.9. методика «Объяснение сюжетных картин»;
 - 2.2.10. простые аналогии, сложные аналогии;
 - 2.2.11. установление последовательности событий;
 - 2.2.12. методика «Несравнимые понятия» (Павловская Л.С.);
 - 2.2.13. методика «Сравнение пословиц» (Зейгарник Б.В.);
 - 2.2.14. методика «Заполнение пропущенных в тексте слов» (Г.Эббингауз);
 - 2.2.15. понимание рассказов, понимание сюжетных картин;
 - 2.2.16. методика «Исследование вербального мышления» (И.Шванцар);
 - 2.2.17. методика исследования речевого развития (Гейдельбергский тест, адаптация М.Б.Михайловой).
- 2.3. Методики психологической диагностики интеллекта:
 - 2.3.1. методика «Тест интеллекта Векслера» (взрослый и детский варианты);
 - 2.3.2. методика исследования социального интеллекта (Ф.Гилфорд, Г.Салливен, адаптация Е. Михайловой);

- 2.3.3. батарея лобной дисфункции (FAB, Frontal Assessment Battery);
- 2.3.4. краткая шкала оценки психического статуса.
- 2.4. Методики нейропсихологического исследования:
 - 2.4.1. методика исследования экспрессивной речи (спонтанная и диалогическая речь, автоматизированная речь, повествовательная речь, отраженная речь, название);
 - 2.4.2. методика исследования понимания речи и словесных значений (различение гласных звуков, дифференцирование слогов, слов и звукосочетаний, понимание слов, удержание речевого ряда, понимание команд и предложений, понимание отношений между предметами, понимание проб Хеда);
 - 2.4.3. методика исследования письма (письмо под диктовку букв, слов, фраз, самостоятельное письмо, составление слов из букв);
 - 2.4.4. методика исследования чтения (чтение вслух букв, «зашумленных» букв, слов, текстов);
 - 2.4.5. методика исследования счета (запись и чтение чисел, устный и письменный счет, решение задач);
 - 2.4.6. методика исследования праксиса (идеаторный, идеомоторный, конструктивный, динамический, оральный);
 - 2.4.7. методика исследования неречевого слухового гнозиса (узнавание и воспроизведение звуков и ритмических последовательностей);
 - 2.4.8. методика исследования схемы тела (право-левая ориентировка, пальцевой гнозис, воспроизведение положения пальцев и кистей рук);
 - 2.4.9. методика исследования ориентировки в пространстве (схема пространственных отношений, проба «географическая карта»);
 - 2.4.10. методика исследования стереогнозиса (узнавание реальных предметов с помощью осязания);
 - 2.4.11. методика исследования высших зрительных функций (предметный зрительный, цветовой, лицевой гнозис, идентификация объектов и другие);
 - 2.4.12. методика оценки функциональной подвижности нервных процессов (с использованием необходимого оборудования);
 - 2.4.13. методика оценки визуального восприятия и зрительно-моторного слежения (тест В.Халстеда-Р.Рейтана);
 - 2.4.14. методика определения избирательного внимания «Проба Г.Мюнстенберга»;
 - 2.4.15. методика исследования координации (координаторная проба);

- 2.4.16. методика исследования зрительно-моторных реакций;
- 2.4.17. методика исследования скорости реагирования на движущийся объект;
- 2.4.18. Кембриджская автоматизированная батарея нейропсихологических тестов.
- 2.5. Методики психологической диагностики личности:
 - 2.5.1. методика «Составление автобиографии»;
 - 2.5.2. методика «Миннесотский многофакторный метод исследования личности ММРІ»;
 - 2.5.3. методика «Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМІЛ»;
 - 2.5.4. методика исследования акцентуаций личности - патохарактерологический диагностический опросник А.Е.Личко;
 - 2.5.5. методика исследования акцентуаций личности - опросник С.Шмишека - К.Леонгарда;
 - 2.5.6. методика диагностики показателей и форм агрессии А.Басса и А.Дарки;
 - 2.5.7. методика «Метод цветовых выборов» (М.Люшер, модификация Л.Н.Собчик);
 - 2.5.8. методика «Незаконченные предложения»;
 - 2.5.9. методика «Несуществующее животное» (М.З.Друкаревич);
 - 2.5.10. методика «Дом-Дерево-Человек» (Дж.Бук);
 - 2.5.11. шкала самооценки Дембо-Рубинштейн;
 - 2.5.12. методика «Тест руки» (Э.Вагнера);
 - 2.5.13. методика «Тематический апперцептивный тест» (Х.Морган, Г.Мюррей);
 - 2.5.14. интегративная система психодиагностики методом Роршаха;
 - 2.5.15. методика исследования самооценки (Т.В.Дембо-С.Я.Рубинштейн);
 - 2.5.16. методика исследования агрессивных реакций (опросник А.Басса-А.Дарки);
 - 2.5.17. методика «Индекс жизненного стиля» (Г.Келлерман, Р.Плучек, Г.Конте);
 - 2.5.18. методика «Завершение предложения» (Л.Пейн, А.Тендлер);
 - 2.5.19. методика «Нарисуй человека» (Ф.Гудинаф-Харрис);
 - 2.5.20. методика «Фрайбургский личностный опросник»;
 - 2.5.21. методика 16-факторный личностный опросник Кэттелла взрослый – 16PF;
 - 2.5.22. методика «Опросник большой пятерки»;

- 2.5.23. методика «Я-структурный тест» (Г.Аммон).
- 2.6. Методики психологической диагностики клинических проявлений, эмоциональных и когнитивных расстройств:
- 2.6.1. методика «Шкала оценки тревоги Гамильтона»;
 - 2.6.2. методика «Шкала оценки депрессии Гамильтона»;
 - 2.6.3. методика «Шкала оценки депрессии Монтгомери-Асберг»;
 - 2.6.4. методика «Опросник депрессии Бека»;
 - 2.6.5. методика «Шкала самооценки депрессии Зунга»;
 - 2.6.6. методика «Госпитальная шкала тревоги и депрессии»;
 - 2.6.7. опросник выраженности психопатологических состояний;
 - 2.6.8. Гиссенский опросник психосоматических жалоб;
 - 2.6.9. методика MMSE (Mini Mental State Examination – тест Фольштейна для экспресс-диагностики деменции);
 - 2.6.10. методика «Тест рисования часов»;
 - 2.6.11. методика «Исследование личности по международной схеме»;
 - 2.6.12. методика «Шкала оценки негативных симптомов»;
 - 2.6.13. методика «Шкала оценки позитивных симптомов»;
 - 2.6.14. методика «Пятипунктовая шкала оценки негативных симптомов».
- 2.7. Методики психологической диагностики половой идентификации и полоролевого поведения:
- 2.7.1. методика «Составление автобиографии» (этапы сексуального развития);
 - 2.7.2. методика «Полоролевой опросник» (С.Бэм);
 - 2.7.3. методика полового дифференциала (В.Е.Каган);
 - 2.7.4. методика «Психологическая автобиография» (Е.Ю.Коржова).
- 2.8. Методики психологической диагностики для детей:
- 2.8.1. методика интервью с родителями и другими родственниками или воспитателями;
 - 2.8.2. методика изучения документации (медицинская карта, дневники родителей);
 - 2.8.3. методика изучения продуктов творчества ребенка (рисунки, поделки и прописи и другое);
 - 2.8.4. методика наблюдения за поведением ребенка в ситуации спонтанной и экспериментальной игровой деятельности;
 - 2.8.5. методика проективных методов: рисунки, лепка, песок, тест детской апперцепции (САТ) Л.Беллак;
 - 2.8.6. тест Кеттелла (подростковый – HSPQ и детский – CPQ);
 - 2.8.7. методика «Опросник АСВ» (анализ семейных взаимоотношений) (Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В. В.);

- 2.8.8. методика «Опросник детско-родительских отношений» (опросник А.Я.Варга, В.В.Столина);
- 2.8.9. методика исследования личности ребенка и его отношений с другими людьми (Р.Жиль);
- 2.8.10. методика «Кинетический рисунок семьи» (тест Р.Бернса, С.Кауфмана);
- 2.8.11. методика «Рисунок семьи» (Г.Т.Хоментаскас);
- 2.8.12. методика «Почтальон» (тест Е.Бене, Дж.Антони);
- 2.8.13. методика исследования детской тревожности (тест Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен);
- 2.8.14. методика выявления детских страхов (А.И.Захаров, М.А.Панфилова);
- 2.8.15. методика «Полуструктурированное интервью для выявления признаков посттравматического стресса у детей» (Н.В.Тарабрина);
- 2.8.16. методика «Родительская анкета для оценки травматических переживаний детей» (Н.В.Тарабрина).
- 2.9. Методики для оценки алкогольной зависимости:
 - 2.9.1. опросник для скрининга алкогольной зависимости БРВП (УРВО, CAGE);
 - 2.9.2. методика оценки тяжести зависимости – индекс тяжести зависимости (ИТЗ).
- 2.10. Опросники оценки качества жизни и здоровья:
 - 2.10.1. методика оценки качества жизни и здоровья Всемирной организации здравоохранения;
 - 2.10.2. методика оценки статуса здоровья (краткий опросник методики оценки качества жизни и здоровья Всемирной организации здравоохранения).
- 2.11. Опросники оценки отношений:
 - 2.11.1. опросник интерперсональных отношений Т. Лири;
 - 2.11.2. методика исследования отношений (цветовой тест А.М.Эткинда);
 - 2.11.3. методика исследования семейной адаптации и сплоченности (опросник Д.Х.Олсон, Дж.Порпер, И.Лави; адаптация М.Перре);
 - 2.11.4. методика исследования семейных отношений «Системный семейный тест» (Т.Геринг);
 - 2.11.5. методика исследования удовлетворенности браком (опросник В.В.Столина, Т.Л.Романовой, Г.П.Бутенко);
 - 2.11.6. методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» (опросник А.Н.Волкова);

- 2.11.7. методика «Измерение родительских установок и реакций» (опросник Е.Шефер, К.Белл; адаптация Т.В.Архиреевой);
- 2.11.8. методика «Семейные роли» (опросник А.В.Черникова);
- 2.11.9. методика «Измерение установок в семейной паре» (опросник Ю.Е.Алешинной, Л.Я.Гозман);
- 2.11.10. методика «Исследование реакции супругов на конфликт» (опросник А.С.Кочарян, Г.С.Кочарян);
- 2.11.11. методика ««Взаимодействие родитель–ребенок»» (опросник И.М.Марковской).
- 2.12. Опросники копинг-поведения и психологических защит:
 - 2.12.1. опросник «Индекс жизненного стиля» Р.Плутчика;
 - 2.12.2. опросник «Способы копинга» Р. Лазаруса;
 - 2.12.3. методика «Копинг-стратегии» (Е. Хейм, адаптация Л.И. Вассермана);
 - 2.12.4. методика исследования травматических ситуаций (Н.В.Тарабрина);
 - 2.12.5. методика оценки психологического благополучия (детский и взрослый, полный и сокращенный варианты) (К.Рифф, Н.Н.Лепешинский);
 - 2.12.6. методика исследования жизнестойкости (тест С.Мадди);
 - 2.12.7. методика «Индикатор стратегий преодоления стресса» (Д. Амирхан, адаптация В.М. Ялтонского).
- 2.13. Опросники оценки значимых психологических конструктов:
 - 2.13.1. Торонтская алекситимическая шкала;
 - 2.13.2. опросник «Тип поведенческой активности»;
 - 2.13.3. методика оценки типа отношения к болезни (ТОБОЛ).
- 2.14. Методики психологической диагностики, построенные по принципу обучающего эксперимента:
 - 2.14.1. методика «Кубики Кооса»;
 - 2.14.2. методика «Классификация геометрических фигур» (А.Я.Иванов);
 - 2.14.3. методика «Предметная классификация» (И.А.Коробейников.);
 - 2.14.4. методики психологического обследования, входящие в «Диагностический комплект» (М.М.Семаго, Н.Я.Семаго);
 - 2.14.5. методика «Выделение закономерностей» (Б.И.Пинский);
 - 2.14.6. методики психолого-педагогического обследования детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста (Е.А.Стребелева);

- 2.14.7. методика психологической диагностики типа познавательного развития (В.Ф.Талызина, Ю.В.Карпов).
- 2.15. Методики психологической диагностики для оценки суицидального риска:
- 2.15.1. методика «Опросник суицидального риска» (модификация Т.Н. Разуваевой);
- 2.15.2. методика «Выявление суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич);
- 2.15.3. методика диагностики суицидального поведения (М.В. Горская);
- 2.15.4. методика «Шкала оценки риска суицида» (У.М. Паттерсон);
- 2.15.5. методика «Шкала безнадежности» (А. Бек).
3. Методы психологического консультирования и психологической коррекции:
- 3.1. Арт-терапия:
- 3.1.1. методика «Рассказ в картинках»;
- 3.1.2. методика «Вербальная интерпретация нарисованных объектов и возникших ассоциаций».
- 3.2. Танцевально-двигательная терапия:
- 3.2.1. методика «Работа с телом и движением»;
- 3.2.2. методика «Работа с межличностными отношениями»;
- 3.2.3. методика «Самоосознание через тело».
- 3.3. Психодинамическая терапия;
- 3.3.1. методика «Первичное интервью»;
- 3.3.2. методика «Свободные ассоциации»;
- 3.3.3. методика «Методика интерпретации содержания»;
- 3.3.4. методика «Интерпретации защит»;
- 3.3.5. методика «Работа со сновидениями»;
- 3.3.6. методика «Работа с переносом».
- 3.4. Индивидуальная психология А.Адлера;
- 3.4.1. методика «Раннее воспоминание»;
- 3.4.2. методика «История жизни»;
- 3.4.3. методика «Анализ сновидений»;
- 3.4.4. методика «Негативная практика».
- 3.5. Гештальт-терапия:
- 3.5.1. методика «Развитие осознания»;
- 3.5.2. методика «Концентрация внимания на чувствах»;
- 3.5.3. методика «Интеграция противоположностей»;
- 3.5.4. методика «Работа с мечтами (фантазией)»;
- 3.5.5. методика «Принятие ответственности на себя»;
- 3.5.6. методика «Преодоление сопротивления».

- 3.6. Экзистенциально-гуманистическая терапия:
 - 3.6.1. методика «Экзистенциальный анализ»;
 - 3.6.2. методика «Логотерапия В. Франкла»;
 - 3.6.3. методика «Прояснение личного мировоззрения»;
 - 3.6.4. методика «Определение исходных положений»;
 - 3.6.5. методика «Проживание во времени»;
 - 3.6.6. методика «Встреча с миром один на один»;
 - 3.6.7. методика «Творческое исследование жизни».
- 3.7. Когнитивно-поведенческая терапия:
 - 3.7.1. методика «Обучение основной формуле АВС»;
 - 3.7.2. методика «Определение убеждений»;
 - 3.7.3. методика «Когнитивное реструктурирование»;
 - 3.7.4. методика «Когнитивное наводнение»;
 - 3.7.5. методика «Систематическая десенсибилизация»;
 - 3.7.6. методика «Выявление автоматических мыслей и работа с ними»;
 - 3.7.7. методика «Декатастрофизация»;
 - 3.7.8. методика «Альтернативная интерпретация»;
 - 3.7.9. методика «Рациональные убеждения»;
 - 3.7.10. методика «Логический анализ»;
 - 3.7.11. методика «Рационально-эмотивное воображение»;
 - 3.7.12. методика «Психообразование»;
 - 3.7.13. методика «Домашние задания»;
 - 3.7.14. методика «Моделирование».
- 3.8. Трансактный анализ:
 - 3.8.1. методика «Определение эго-состояний»;
 - 3.8.2. методика «Определение трансакций»;
 - 3.8.3. методика «Поглаживания»;
 - 3.8.4. методика «Структурирование времени»;
 - 3.8.5. методика «Определение жизненного сценария»;
 - 3.8.6. методика «Работа с игнорированием»;
 - 3.8.7. методика «Работа с мировосприятием и искажением»;
 - 3.8.8. методика «Игры и анализ игр»;
 - 3.8.9. методика «Контракты на изменения».
- 3.9. Психосинтез:
 - 3.9.1. методика «Работа с субличностями»;
 - 3.9.2. методика «Постижение своего истинного Я»;
 - 3.9.3. методика «Перестройка личности вокруг нового центра (психосинтез)».
- 3.10. Позитивная терапия:
 - 3.10.1. методика «Позитивный процесс»;
 - 3.10.2. методика «Содержательный процесс»;

- 3.10.3. методика «Ориентация целей»;
- 3.10.4. методика «Пятиэтапная позитивная терапия».
- 3.11. Телесно-ориентированная терапия:
 - 3.11.1. методика «Работа с телом в биоэнергетике А.Лоуэна»;
 - 3.11.2. методика «Танатотерапия».
- 3.12. Психодрама:
 - 3.12.1. методика «Представление самого себя»;
 - 3.12.2. методика «Исполнение роли»;
 - 3.12.3. методика «Диалог»;
 - 3.12.4. методика «Монолог»;
 - 3.12.5. методика «Дублирование и множественное дублирование»;
 - 3.12.6. методика «Обмен ролями»;
 - 3.12.7. методика «Реплики в сторону»;
 - 3.12.8. методика «Пустой стул»;
 - 3.12.9. методика «Зеркало».
- 3.13. Кататимное переживание образов (символдрама):
 - 3.13.1. техники работы с мотивами;
 - 3.13.2. методика «Работа с кататимными образами».
- 3.14. Психоаналитическая терапия:
 - 3.14.1. метод свободных ассоциаций;
 - 3.14.2. методика «Голкование сновидений»;
 - 3.14.3. методика «Интерпретация»;
 - 3.14.4. методика «Анализ «сопротивления» и «переноса»;
 - 3.14.5. методика «Проработка».
- 3.15. Суггестивная психотерапия:
 - 3.15.1. техники гипнотизации;
 - 3.15.2. методика «Лечебное внушение в гипнозе»;
 - 3.15.3. методика «Дегипнотизация»;
 - 3.15.4. методика «Произвольное самовнушение по Куэ»;
 - 3.15.5. аутогенная тренировка (метод Шульца);
 - 3.15.6. нервно-мышечная релаксация (метод Джекобсона).
- 3.16. Нейро-лингвистическое программирование:
 - 3.16.1. методика «Работа с репрезентативными системами»;
 - 3.16.2. методика «Работа с субмодальностями»;
 - 3.16.3. методика «Якорение»;
 - 3.16.4. методика «Работа с мета-моделями»;
 - 3.16.5. методика «Рефрейминг»;
 - 3.16.6. методика «Работа с линией времени»;
 - 3.16.7. работа с убеждениями;
 - 3.16.8. методика «Визуально-кинестетическая диссоциация».
- 3.17. Терапия, фокусированная на решении:

- 3.17.1. методика «Работа с проблемой»;
 - 3.17.2. методика «Работа с целью»;
 - 3.17.3. методика «Работа с ресурсами»;
 - 3.17.4. методика «Работа с окружением»;
 - 3.17.5. методика «Работа с объяснениями».
- 3.18. Семейная терапия:
- 3.18.1. методика «Семейный диагноз»;
 - 3.18.2. методика «Семейный конфликт»;
 - 3.18.3. методика «Семейные роли»;
 - 3.18.4. методика «Прояснение коммуникаций»;
 - 3.18.5. методика «Генограмма семьи».
- 3.19. Клиент-центрированная терапия К. Роджерса:
- 3.19.1. методика «Психологическая поддержка»;
 - 3.19.2. методика «Эмпатические отношения»;
 - 3.19.3. методика «Терапевтическое интервью»;
 - 3.19.4. методика «Метафора»;
 - 3.19.5. методика «Зеркало».